

LES RAISONS DU CHOIX D'UNE ORIENTATION EN CLASSE 4^{ème} ou 3^{ème} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'objectif principal est de réconcilier l'élève avec l'école et de l'amener à se réinvestir dans les études en général. Ces classes permettent aussi aux jeunes de choisir une orientation et de s'y préparer.

→ Quatre finalités essentielles apparaissent :

- La réconciliation de l'élève avec l'école
- La socialisation de l'élève : développer sa capacité à vivre en groupe
- L'orientation nécessitant la découverte
- La responsabilisation, l'acquisition d'une certaine autonomie.

Dispositifs pédagogiques mis en place à l'Institut Saint Eloi :

1 – La mise en place d'une semaine d'accueil

Objectifs :

- * Connaître l'établissement et son environnement
- * Construire des relations, se situer dans la classe
- * Vivre quelque chose de fort, de fondateur
- * Connaître le projet de formation et celui de l'établissement.

2 – La réalisation de projets

Dans chacune des deux années, un projet sera réalisé par l'ensemble des élèves.

Un projet d'accompagnement éducatif portant soit sur l'aide aux devoirs (soutien scolaire), soit sur une pratique sportive, soit sur une pratique culturelle et artistique dans le but de permettre aux élèves de grandir en autonomie et en connaissance, par petits groupes.

Objectifs :

- * Etre dans une perspective dynamique
- * Aboutir à une production ayant une valeur, une utilité sociale
- * Désirer et se construire dans la motivation.

3 – Le suivi individualisé

Le suivi individualisé mis en place permet d'accompagner chaque élève dans son intégration au sein de la classe : le professeur principal en assure le tutorat.

4 – La pluridisciplinarité

Les activités pluridisciplinaires sont proposées aux élèves par l'équipe pédagogique : des professeurs de disciplines différentes enseignent simultanément des savoirs et des savoir-faire pour viser ensemble un même objectif.

5 – La réalisation du stage

Trois semaines de stage sont prévues sur les deux ans (1 semaine en 4^{ème} et 2 semaines en 3^{ème}). Ces semaines constituent une découverte du milieu professionnel et des activités réalisées dans un emploi avec leur intérêt, mais aussi leurs exigences et leurs contraintes.

LE BREVET DES COLLEGES

L'Institut Saint Eloi présente les élèves de 3^{ème} E.A. au diplôme national du brevet. Le fait de préparer au diplôme national du brevet est aussi un moyen de familiariser les élèves à passer des examens..., et à être confrontés aux mêmes difficultés que les autres élèves de troisième.

LES ENSEIGNEMENTS

- * Les enseignements généraux :
Français – Histoire Géographie – Mathématiques – Anglais – Sciences Physiques – Education Physique et Sportive – Biologie Humaine.
- * Les enseignements technologiques :
Education Familiale et Sociale – Informatique et Bureautique – Education Socio-Culturelle – Biologie Ecologie.
- * Les enseignements spécifiques :
L’Institut Saint Eloi a opté pour les Modules de découverte professionnelle suivants :
 - La plante : M12 (1) avec l’enseignement « Agronomie »
 - La communication : Vente et accueil en milieu agricole et para-agricole M12 (2) avec l’enseignement « Techniques Commerciales »
 - Les matériaux : Les élèves découvrent les multiples facettes des activités des artisans qui travaillent les matériaux. L’enseignant privilégie les activités de découverte et les travaux pratiques) M12 (3) avec l’enseignement « Equipements »
 - Les services – Les loisirs : Les élèves découvrent les activités de services, d’animation et de loisirs. A l’occasion de chaque activité, l’élève prévoit et organise son travail dans l’espace tout en respectant les règles de sécurité M12 (4) avec l’enseignement « Services Loisirs »

LES HORAIRES HEBDOMADAIRES D'ENSEIGNEMENT (sur 36 semaines)

| Modules | Matières | 4 ^{ème} E.A. | 3 ^{ème} E.A. |
|----------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| M 1 | Français | 3,5 (*) | 3,5 (*) |
| M 3 | Histoire – Géographie | 2,5 (*) | 2,5 (*) |
| M 4 | Mathématiques | 3,5 (*) | 4 (*) |
| M 11 | Sciences Physiques | 1,5 (*) | 2 (*) |
| M 2 | Anglais | 2,5 (*) | 2,5 (*) |
| M 7 | Education Familiale et Sociale | 1 | 1 |
| M 5 | Education Physique et Sportive | 2 | 2 |
| M 8 | Education Socio-Culturelle | 2 | 2 |
| M 12(1) | Agronomie | 3 | 2,5 |
| M 12 (3) | Equipements (**) | 2,5 (*) | 2,5 (*) |
| M 9 | Informatique - Bureautique | 1 (*) | 1 (*) |
| M 12 (2) | Techniques Commerciales | 3 | 2,5 |
| M 12 (4) | Services - Loisirs (**) | 2,5 | 2,5 |
| M 6 | Biologie Humaine | 1 | 1 |
| M 10 | Biologie Ecologie | 1,5 | 1,5 |
| / | Activités Sportives | 2 | 2 |
| / | Aide méthodologique | 0,5 (*) | 0,5 (*) |
| / | Vie de Classe | 0,5 | 0,5 |
| / | Devoir Surveillé | 1 | 1 |
| | | 34,5 | 34,5 |

(*) Dont heures dédoublées
(**) Module au choix